



¿Quieres ser instructor de tiro o buscas a uno que te enseñe? ¿o en realidad solo quieres parecer instructor de tiro o buscas a uno que lo parezca?

¡Escúchalo en lugar de leerlo!

Subscribe

Voiced by Amazon Polly



Puede que estemos de acuerdo en que durante los últimos años se ha producido un fenómeno de [proliferación de instructores y escuelas de formación](#), quizás en respuesta a la demanda de este tipo de servicios. Puede que tú mismo te hayas propuesto convertirte en *instructor* y abrir una *escuela* de ese tipo, o que te hayas planteado ponerte en manos de algún *instructor* o *escuela*. La cosa no es fácil, tanto si se trata de convertirte en *instructor* –uno bueno, claro–, como si es cuestión de encontrar uno –que sea bueno–. Hay *instructores* con [vocación de servicio](#), pero también los hay con [vocación de negocio](#); unos dan auténtica *formación* y otros se dedican a [prostituir la formación](#). La clave es diferenciar entre lo que es un buen *instructor* y lo que es parecerlo, ¿pero cómo?

Hay que tener claro que un *instructor* en parte nace y en parte se hace, es decir, tiene que contar con unas [cualidades, conocimientos y experiencia](#) –[nada nuevo que no se haya dicho ya](#)–. Esas *cualidades, conocimientos y experiencia* no se consiguen poniéndose todo lo que sea *táctico* (botas, pantalón, cinturón) y una *camiseta* que lleve el rótulo «instructor» en la espalda. Y no se trata de una cuestión de *experiencia* nada más, porque ni siquiera con muchos [años de experiencia](#) por sí solos, se adquieren las *cualidades* y *conocimientos* necesarios para ser un buen instructor. Cualquiera no puede decir que haya [certificado sus técnicas](#) con la experiencia, pero no es algo que sea *imprescindible* ni *suficiente* para



¿Quieres ser instructor de tiro o buscas a uno que te enseñe? ¿o en realidad solo quieres parecer instructor de tiro o buscas a uno que lo parezca?

convertirse en *instructor*.

Dicho esto, a priori no resulta nada fácil saber [quién es instructor y quién no es más que un charlatán](#) –algún que otro *farsante* te puedes encontrar en cualquier ámbito–. Ayuda un poco conocer los [motivos por los que evitar a algunos instructores](#), para descartar a otros que reúnan unas condiciones similares. Una pista te la puede dar el hecho de detectar en un *instructor* aquello de «[oír campanas y no saber dónde](#)», lo que puede ser indicativo de algunos *defectos formativos* que te podría transmitir y que es mejor evitar. Otra pista puede consistir en observar las apariencias, para tratar de detectar si se trata de un *instructor* que quiere parecer lo que no es a base de vestir «[todo táctico nuevo a estrenar](#)».



Para mi, algo que delata bastante bien al que no es un buen *instructor* son las excusas para la *mediocridad*. Hay quien considera que [para enseñar no hace falta ser bueno](#), y puede estar en lo cierto, pero no sirve de *excusa*. Todo *instructor* tiene que [demostrar su competencia delante de sus alumnos](#), y no limitarse a parecer que la tiene, sin tenerla. Eso de no demostrar a los alumnos cómo se hace, por miedo o vergüenza a fallar, no es más que una excusa de la *mediocridad*, y una clara característica de un mal *instructor*. También tienes la típica excusa «[en combate no hace falta agrupar](#)», que pretende justificar el método de «rociar y rezar»: rociar de plomo un blanco y rezar para darle alguna vez. Y no olvides a aquellos que no hacen más que [quejarse por todo y de todos](#), porque creen saberlo todo, pero en realidad no demuestran nada.

En resumen, creo que se trata de ser racional y utilizar la cabeza, tanto para convertirte en



¿Quieres ser instructor de tiro o buscas a uno que te enseñe? ¿o en realidad solo quieres parecer instructor de tiro o buscas a uno que lo parezca?

un buen *instructor*, como para encontrar a uno bueno del que te puedas fiar. No obstante, conviene tener en cuenta que ser racional no tiene por qué ser fácil, y habrá que estar al quite de [los sesgos cognitivos que te impiden ser racional](#). Recuerda, un buen *instructor* requiere *cualidades, conocimientos y experiencia*. No te dejes llevar por las *apariencias* y que no te engañe ningún *charlatán*.

En el texto he dejado algunos enlaces a otros artículos que amplian lo dicho.

Para terminar, que conste que no he dicho en ningún momento que yo sea un buen *instructor*, ni siquiera que lo parezca, ni que me considere como tal a mi mismo. De hecho, creo que soy más bien [mediocre](#), y no son pocos lo que pueden atestiguarlo. En el camino estamos de intentar mejorarlo.

¡Compártelo!

- [Tweet](#)
- [Correo electrónico](#)
- [Telegram](#)
- [WhatsApp](#)
- [Imprimir](#)